

Số: /PGDDT-TH
V/v Triển khai Thông báo kết quả
cuộc họp triển khai quy trình lựa chọn
SGK của Sở GD&ĐT Long An

Cần Giuộc, ngày tháng 3 năm 2023

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường THCS;
- Hiệu trưởng các trường TH&THCS;
- Hiệu trưởng các trường TH.

Thực hiện Công văn số 677/SGDDT-GDTrH ngày 06/3/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Long An về việc thông báo kết quả cuộc họp triển khai quy trình lựa chọn SGK;

Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường thực hiện như sau:

1. Đối với quy trình lựa chọn sách giáo khoa:

- Hiệu trưởng nhà trường cần bám sát các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, các văn bản của Sở GD&ĐT để triển khai thực hiện; đặc biệt bám sát Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT về quy định lựa chọn SGK trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 2135/QĐ-UBND ngày 17/3/2021 của UBND tỉnh Long An ban hành tiêu chí lựa chọn SGK sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Long An.

- Triển khai trong đội ngũ nghiên cứu kỹ các đầu sách giáo khoa và ***phải thể hiện rõ chính kiến của bản thân*** trong việc lựa chọn sách, ***bỏ phiếu; tuyệt đối không chịu sự chi phối của bất kì đối tượng nào.***

- Việc thực hiện quy trình lựa chọn SGK ở các đơn vị, đề nghị phải ***thực hiện công bằng, minh bạch và đúng quy trình.***

2. Đối với việc triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018

2.1 Cần làm tốt công tác truyền thông về việc triển khai, thực hiện chương trình GDPT 2018 để tạo được sự đồng thuận trong nhà trường, cộng đồng và xã hội.

2.2 Đối với việc phân công chuyên môn: cần có phân công, giao việc một cách cụ thể, hợp lý tránh dồn công việc vào một nhóm người nào đó trong nhà trường, tránh tạo điều tiếng, gây mất đoàn kết nội bộ.

2.3 Đối với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Nhà trường phải xây dựng kế hoạch giáo dục ngay từ đầu năm và cho cả năm học; phân công, giao nhiệm vụ cụ thể cho các bộ phận có liên quan để triển khai, thực hiện; cần nhắc việc lựa

chọn và tổ chức các hoạt động trong và ngoài nhà trường một cách hợp lí, hiệu quả.

2.4 Đối với việc chuyển đổi tổ hợp môn học:

- Hiệu trưởng các trường tạo mọi điều kiện để học sinh có thể tham gia học tập. Tuy nhiên việc chuyển đổi tổ hợp môn học chỉ được thực hiện sau khi kết thúc năm học và khuyến cáo học sinh chỉ nên chuyển đổi tổ hợp môn ở lớp 10 (*trừ các trường hợp chuyển trường ngoài tỉnh*).

- Về kinh phí, thời lượng bồi dưỡng, kế hoạch giảng dạy, thực hiện khảo sát để đánh giá năng lực của học sinh,... do thủ trưởng các đơn vị quyết định (có sự thỏa thuận của phụ huynh học sinh và bản thân học sinh về kế hoạch giảng dạy cũng như kinh phí thực hiện).

2.5 Đối với công tác phân luồng học sinh

- Hiệu trưởng các trường cần quan tâm và thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THPT.

- Hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm ở các lớp cuối cấp phải nắm được, nắm rõ học sinh của trường mình, lớp mình học gì, làm gì, ở đâu, ... sau khi tốt nghiệp THPT và có báo cáo kịp thời cho lãnh đạo các cấp khi có yêu cầu.

2.6 Đối với các nhiệm vụ khác:

- Hiệu trưởng các đơn vị cần lưu ý việc triển khai, bảo quản, sử dụng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học một cách hợp lí, hiệu quả.

- Thực hiện tốt công tác cải cách thủ tục hành chính, chuyển đổi số ở mỗi cơ quan, đơn vị.

2.7 Đối với các thành viên Phòng GD&ĐT: theo nhiệm vụ được giao, cần tăng cường theo dõi, nắm bắt việc thực hiện của các trường và báo cáo kịp thời trước Trưởng phòng để có chỉ đạo, hướng các trường thực thuộc.

Theo nội dung trên, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các thành viên tại Phòng GD&ĐT, Hiệu trưởng các trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND huyện; (b/c)
- TP, PTP;
- Lưu: VT, CM.

TRƯỞNG PHÒNG

Lương Bá Tuệ