

Số: 152/KH-THRN

Đông Thạnh, ngày 09 tháng 9 năm 2018

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường tiểu học đạt kiểm định chất lượng giáo dục
và công nhận đạt chuẩn quốc gia
Năm học 2018-2019

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ công văn hướng dẫn của Phòng GD&ĐT huyện Cần Giuộc về việc hướng dẫn xây dựng, kiểm tra, công nhận trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu, trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia;

Căn cứ báo cáo đánh giá kết quả trường đạt Chuẩn quốc gia năm học 2017-2018 của Trường Tiểu học Rạch Núi;

Căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 của Trường Tiểu học Rạch Núi;

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị, Trường Tiểu học Rạch Núi đề ra kế hoạch xây dựng trường tiểu học đạt Chuẩn quốc gia năm học 2018-2019 gồm những nội dung như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia là sự đảm bảo tốt nhất các điều kiện thúc đẩy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh trong nhà trường.

Tập trung mọi nguồn lực để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đạt chỉ tiêu kế hoạch của ngành.

2. Yêu cầu

Nhà trường phấn đấu đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và chuẩn quốc gia Mức độ 1 vào cuối năm học.

Việc xây dựng trường chuẩn phải có tính khả thi, phù hợp với thực tế của nhà trường, bám sát vào các tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Quán triệt đến tất cả CB, GV, CNV, phụ huynh và học sinh của trường về chủ trương xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia của huyện cũng như của ngành.

Tham mưu với UBND xã, huyện thực hiện phối hợp tốt với các ban ngành, đoàn thể xã và địa phương, tạo sự hưởng ứng nhiệt tình của các lực lượng xã hội

trong và ngoài nhà trường về việc đóng góp xây dựng trường chuẩn quốc gia về mọi mặt.

II. Thuận lợi và khó khăn

1. Thuận lợi

Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo và các Tổ chuyên môn Phòng Giáo dục và Đào tạo, Đảng ủy, chính quyền địa phương, sự hỗ trợ nhiệt tình của các ban ngành, đoàn thể, các cơ quan đóng trên địa bàn xã, các tổ chức xã hội và các đơn vị kết nghĩa giúp cho nhà trường có điều kiện thuận lợi để tổ chức các hoạt động giảng dạy và giáo dục.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường: đủ về số lượng, 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm trong công việc, yêu nghề, ý thức tổ chức kỷ luật cao, có ý thức học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Kinh tế xã hội ở địa phương phát triển ổn định, đời sống người dân được nâng cao hơn trước, phần lớn cha mẹ học sinh đều quan tâm đến việc học tập của con cái, luôn hỗ trợ cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

2. Khó khăn

Trong năm học này, trường được đầu tư sửa chữa, nâng cấp nên gặp nhiều khó khăn về cơ sở vật chất, sân chơi, bãi tập, học sinh phải học ở 02 cơ sở nên gây ảnh hưởng đến các hoạt động của nhà trường.

Một số giáo viên đã lớn tuổi nên việc tiếp cận với phương pháp dạy học mới còn khó khăn, kỹ năng sử dụng các thiết bị hiện đại (bảng tương tác, máy chiếu,...) và ứng dụng công nghệ thông tin còn chậm.

Một số vị trí công tác trong nhà trường chưa đạt chuẩn theo qui định (văn thư, thiết bị), việc tổ chức học tập để đạt trình độ chuẩn hóa còn gặp khó khăn.

III. Nội dung xây dựng đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia

Xuất phát từ mục đích và yêu cầu trên Trường Tiểu học Rạch Núi tiến hành lập kế hoạch xây dựng nhà trường nhằm duy trì chuẩn quốc gia vào năm học 2018-2019 cụ thể như sau:

1. Chỉ tiêu cụ thể

Đẩy mạnh tiến độ xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn sau 15 năm vào năm 2020; căn cứ vào thực trạng giáo dục của nhà trường, từ đó có những giải pháp xây dựng một cách thích hợp, chủ yếu tập trung vào các tiêu chí cũng như các tiêu chuẩn để chậm nhất đến tháng 12 năm 2019 đề nghị về công nhận đạt chuẩn.

2. Nội dung thực hiện

2.1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động

Tuyên truyền rộng rãi trong chính quyền, các ngành địa phương và toàn bộ cha mẹ học sinh trong nhà trường để làm chuyển biến tư tưởng, nhận thức, hiểu rõ

việc xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia là một chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước.

Quán triệt việc nâng chất trường đạt chuẩn là xây dựng mô hình nhà trường mới với chất lượng giáo dục cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, học sinh trong toàn trường học tập, quán triệt chủ trương và các văn bản của cấp trên để nâng chất trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia; để từ đó quyết tâm xây dựng.

2.2. Kiện toàn công tác tổ chức, kiểm tra việc thực hiện trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia

Thành lập Ban chỉ đạo nâng chất trường chuẩn quốc gia, phân công phân nhiệm rõ ràng cho từng thành viên, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá định kì, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm ở từng giai đoạn.

Đảm bảo việc tham mưu với lãnh đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo tranh thủ nguồn vốn và sử dụng có hiệu quả các nguồn kinh phí được Nhà nước cấp, nhân dân hỗ trợ, ...

2.3. Về xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

Xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường, bồi dưỡng nâng cao trình độ đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định.

Lập kế hoạch chi tiết về nâng cao trình độ, tay nghề và năng lực của toàn bộ đội ngũ, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cụ thể.

Tăng cường công tác giáo dục đạo đức và phẩm chất của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Phát động sâu rộng trong toàn trường về phong trào tự học, tự bồi dưỡng về trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, phấn đấu mỗi giáo viên trở thành giáo viên giỏi cấp trường, cấp huyện. Bố trí, sử dụng lực lượng giáo viên đảm bảo hợp lý theo quy định.

2.4. Huy động mọi nguồn lực để đáp ứng yêu cầu xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

Phối hợp với các cơ quan ban ngành, chính quyền địa phương nhất là Ban đại diện cha mẹ học sinh theo chủ trương xã hội hóa giáo dục.

Bộ phận thiết bị kiểm kê, lập kế hoạch mua bổ sung trang thiết bị dạy học bị hư hỏng, kiểm tra, nhắc nhở cán bộ, giáo viên khi sử dụng phương tiện dạy học và phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong toàn trường.

2.5. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục

Kiên quyết thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của học sinh, đưa công nghệ thông tin ứng dụng vào công tác soạn giảng. Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn, đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, mỗi năm yêu cầu mỗi tổ chuyên môn phải giải quyết ít nhất 01 chuyên đề chuyên môn trong năm; sinh hoạt nhóm chuyên môn theo quy định, có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

Quan tâm bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa đạt nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh phù hợp với đối tượng học sinh với yêu cầu đổi mới giáo dục.

2.6. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục

Huy động Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia giáo dục toàn diện học sinh và xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, động viên khen thưởng các phong trào trong nhà trường.

Thực hiện dân chủ hóa trong trường học, công khai tài chính, tham mưu các cấp, các ngành địa phương thực hiện chủ trương của Đảng và nhà nước chăm lo cho sự nghiệp phát triển giáo dục.

3. Thực trạng của trường qua việc tự kiểm tra và giải pháp thực hiện

Đề có cơ sở cho việc lập kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn sau 15 năm vào năm 2020, trường đã tự kiểm tra theo 5 tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục quy định vào cuối năm học 2017- 2018. Đánh giá kết quả sau kiểm tra, cho thấy trong những năm qua đơn vị đã có những tiêu chuẩn đạt theo yêu cầu, tuy nhiên bên cạnh đó vẫn còn một số tiêu chí chưa đạt cần xây dựng trong thời gian tới như: Cơ sở vật chất còn thiếu theo yêu cầu như: Thiếu phòng học, phòng bộ môn; hoạt động của một số bộ phận đoàn thể hiệu quả chưa cao, thể hiện các minh chứng chưa cụ thể; tỉ lệ giáo viên giỏi cấp huyện và cấp tỉnh chưa cao.

Từ năm học 2014-2015 đến năm học 2018-2019, nhà trường đã ra quyết định thành lập Ban chỉ đạo xây dựng và nâng cao tiêu chí trường chuẩn quốc gia với đầy đủ các thành viên có liên quan. Đồng thời, phân công các thành viên trong Ban lãnh đạo và các bộ phận trong nhà trường theo dõi, động viên đôn đốc và tạo điều kiện tốt để thực hiện, cũng như bổ sung các thiếu sót của từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia theo đúng thông tư hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Cụ thể như sau:

- Tiêu chuẩn 1: Bà Đỗ Thị Kiên - Hiệu trưởng phụ trách.
- Tiêu chuẩn 2: Bà Đỗ Thị Kiên - Hiệu trưởng phụ trách.
- Tiêu chuẩn 3: Ông Đỗ Ngọc Đức - Phó Hiệu trưởng phụ trách.
- Tiêu chuẩn 4: Bà Hồ Thị Út - Chủ tịch CĐ trường chịu trách nhiệm thực hiện.
- Tiêu chuẩn 5: Ông Trần Phước Sanh - Phó Hiệu trưởng chịu trách nhiệm cùng giáo viên thực hiện theo đúng yêu cầu.

Xuất phát từ thực tế trên, nhà trường tiếp tục bổ sung các tiêu chuẩn đã đạt và tập trung xây dựng và hoàn thiện các tiêu chí của tiêu chuẩn chưa đạt sau:

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

a) Phù hợp mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường;

b) Được xác định bằng văn bản và cấp có thẩm quyền phê duyệt;

c) Được công bố công khai bằng hình thức niêm yết tại nhà trường hoặc đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường (nếu có) hoặc đăng tải trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương, trang thông tin điện tử của phòng giáo dục và đào tạo.

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 3

2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

a) Được thành lập theo quy định;

b) Thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định;

c) Các hoạt động được định kỳ rà soát, đánh giá.

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 2

3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

a) Các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường có cơ cấu tổ chức theo quy định;

b) Hoạt động theo quy định;

c) Hằng năm, các hoạt động được rà soát, đánh giá.

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 3

4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

a) Có hiệu trưởng, số lượng phó hiệu trưởng theo quy định;

b) Tổ chuyên môn và tổ văn phòng có cơ cấu tổ chức theo quy định;

c) Tổ chuyên môn, tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.

Nâng cao hơn nữa hiệu quả sinh hoạt chuyên môn đi vào chiều sâu, sinh hoạt chuyên đề, tham quan, trao đổi học tập kinh nghiệm. Cũng cố hoàn thiện hồ sơ sinh hoạt chuyên môn hoàn chỉnh hơn, đảm bảo theo qui định.

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 2

5. Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học

a) Có đủ các khối lớp cấp tiểu học;

b) Học sinh được tổ chức theo lớp học; lớp học được tổ chức theo quy định; (Chưa đạt do trường còn 4 điểm trường, lớp học còn nhiều lớp trên 35 học sinh, có lớp đến 46 học sinh do thiếu phòng học và phân bố không đều giữa điểm chính

và điểm phân hiệu)

c) *Lớp học hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ.*

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 2

6. Tiêu chí 1.6: *Quản lý hành chính, tài chính và tài sản*

a) *Hệ thống hồ sơ của nhà trường được lưu trữ theo quy định;*

b) *Lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và cơ sở vật chất; công khai và định kỳ tự kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định quy chế chi tiêu nội bộ được bổ sung, cập nhật phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành;*

c) *Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.*

Tăng cường tốt nhất việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý cũng như dạy và học, từng bước sử dụng phần mềm trong quản lý.

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 2

7. Tiêu chí 1.7: *Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên*

a) *Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên;*

b) *Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả các hoạt động của nhà trường;*

c) *Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định.*

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 2

8. Tiêu chí 1.8: *Quản lý các hoạt động giáo dục*

a) *Kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường;*

b) *Kế hoạch giáo dục được thực hiện đầy đủ;*

c) *Kế hoạch giáo dục được rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời.*

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 2

9. Tiêu chí 1.9: *Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở*

a) *Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường;*

b) *Các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh (nếu có) thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật;*

c) *Hằng năm, có báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.*

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 2

10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

a) Có phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường; những trường có tổ chức bếp ăn cho học sinh được cấp giấy chứng nhận đủ điều kiện an toàn thực phẩm;

b) Có hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác để tiếp nhận, xử lý các thông tin phản ánh của người dân; đảm bảo an toàn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường;

c) Không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường.

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 2

Kết quả rà soát tiêu chuẩn 1: Đạt Mức 2

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

1. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

a) Đạt tiêu chuẩn theo quy định;

b) Được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng trở lên;

c) Được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục theo quy định.

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 3

2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

a) Số lượng giáo viên đảm bảo để dạy các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; có giáo viên làm Tổng phụ trách Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh;

b) 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định;

c) Có ít nhất 95% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên.

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 3

3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

a) Có nhân viên hoặc giáo viên kiêm nhiệm để đảm nhiệm các nhiệm vụ do hiệu trưởng phân công;

b) Được phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực

c) Hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 2

4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

a) Đảm bảo về tuổi học sinh tiểu học theo quy định;

- b) Thực hiện các nhiệm vụ theo quy định;
- c) Được đảm bảo các quyền theo quy định.

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 2

Kết quả rà soát tiêu chuẩn 2: Đạt Mức 2

Điều 9. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

- a) Khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục;
- b) Có công trường, biển tên trường và tường hoặc hàng rào bao quanh;
- c) Có sân chơi, sân tập thể dục thể thao.

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 2

2. Tiêu chí 3.2: Phòng học

- a) Đủ mỗi lớp một phòng học riêng, quy cách phòng học theo quy định; (chưa đủ mỗi lớp 1 phòng học)
- b) Bàn, ghế học sinh đúng tiêu chuẩn và đủ chỗ ngồi cho học sinh; có bàn ghế phù hợp cho học sinh khuyết tật học hòa nhập (nếu có); bàn, ghế giáo viên, bảng lớp theo quy định;
- c) Có hệ thống đèn, quạt (ở nơi có điện); có hệ thống tủ đựng hồ sơ, thiết bị dạy học.

Tăng cường tham mưu các cấp và hoàn thiện khối phòng học thực hiện theo quy định hiện hành tại Điều lệ trường tiểu học. Cụ thể: Xây dựng thêm 12 phòng học.

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 1

3. Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị

- a) Chưa có phòng giáo dục nghệ thuật, phòng học tin học, phòng thiết bị giáo dục, phòng truyền thống và hoạt động Đội đáp ứng các yêu cầu tối thiểu các hoạt động giáo dục; (Chưa đạt)
- b) Chưa đủ khối phòng hành chính - quản trị đáp ứng các yêu cầu tối thiểu các hoạt động hành chính - quản trị của nhà trường; (chưa đạt)
- c) Khu để xe được bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn, trật tự.

Tăng cường tham mưu các cấp và hoàn thiện khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị.

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 1

4. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

- a) Khu vệ sinh riêng cho nam, nữ, giáo viên, nhân viên, học sinh đảm bảo

không ô nhiễm môi trường; khu vệ sinh đảm bảo sử dụng thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập; (Chưa đạt do nhà vệ sinh điểm chính chưa đủ diện tích, phòng vệ sinh phục vụ đủ cho nhu cầu vệ sinh của học sinh và giáo viên)

b) Hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường; hệ thống cấp nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và học sinh;

c) Thu gom rác và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường.

Tăng cường tham mưu các cấp xây dựng thêm nhà vệ sinh.

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 2

5. Tiêu chí 3.5: Thiết bị

a) Có đủ thiết bị văn phòng và các thiết bị khác phục vụ các hoạt động của nhà trường;

b) Có đủ thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu tối thiểu theo quy định;

c) Hàng năm các thiết bị được kiểm kê, sửa chữa.

Tăng cường tham mưu các cấp và hoàn thiện phòng thiết bị.

Tăng cường tu bổ đồ dùng dạy học cho giáo viên và học sinh tại mỗi phòng học.

Thiết bị phục vụ dạy học và thiết bị dạy học tự làm được sử dụng hiệu quả cao và được tăng cường, bổ sung hàng năm.

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 2

6. Tiêu chí 3.6: Thư viện

a) Được trang bị sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu phục vụ hoạt động dạy học; (Thư viện chỉ có 1 phòng 48 m² chung với thiết bị, chưa đủ diện tích theo qui định, phòng Thư viện chưa đủ 90m², thư viện cuối năm chỉ đạt chuẩn).

b) Hoạt động của thư viện đáp ứng yêu cầu tối thiểu hoạt động dạy học của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh; (chưa đạt do chưa có nhân viên, phụ trách thư viện do giáo viên kiêm nhiệm 2 tiết/ tuần nên hoạt động chưa hiệu quả)

c) Hàng năm thư viện được kiểm kê, bổ sung sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo.

Đẩy mạnh hoạt động của thư viện đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, dạy học của cán bộ, giáo viên và học tập của học sinh. Đảm bảo hàng năm đều có bổ sung sách, báo và tài liệu theo quy định.

Cần xây dựng thêm 01 phòng thư viện (phòng đọc) cho học sinh.

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 2

Kết quả rà soát tiêu chuẩn 3: Đạt Mức 1

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

1. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

- a) Được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;*
- b) Có kế hoạch hoạt động theo năm học;*
- c) Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đúng tiến độ.*

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 3

2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

- a) Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;*
- b) Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành Giáo dục; về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường;*
- c) Huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định.*

Nhà trường chủ động, tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức đoàn thể của địa phương, cha mẹ học sinh về việc huy động tối đa trẻ trong độ tuổi đi học, đặc biệt là trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật hàng. Thực hiện ngày toàn dân đưa trẻ đến trường, huy động 100% học sinh đến trường.

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 2

Kết quả rà soát tiêu chuẩn 4: Đạt Mức 2

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

1. Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường

- a) Đảm bảo theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục;*
- b) Đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện thông qua các hoạt động giáo dục được xây dựng trong kế hoạch;*
- c) Được giải trình và được cơ quan có thẩm quyền xác nhận.*

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 2

2. Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

- a) Tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục đảm bảo mục tiêu giáo dục;*
- b) Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường;*
- c) Thực hiện đúng quy định về đánh giá học sinh tiểu học.*

Đảm bảo dạy đủ các môn học, đúng chương trình, kế hoạch, chuẩn kiến thức, kỹ năng; nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng, khả năng nhận thức của từng học sinh; có kế hoạch khả thi để giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

Tổ chức giảng dạy theo chủ đề giáo dục mỗi năm học phù hợp với đặc điểm riêng của nhà trường.

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 2

3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

a) Đảm bảo theo kế hoạch;

b) Nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phong phú, phù hợp điều kiện của nhà trường;

c) Đảm bảo cho tất cả học sinh được tham gia.

Xây dựng kế hoạch cụ thể và đẩy mạnh việc nâng cao chất lượng trong việc thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành và quy định của Nhà nước.

Xây dựng kế hoạch cụ thể trong hoạt động ngoài giờ lên lớp với các hình thức phong phú phù hợp với lứa tuổi học sinh và đạt kết quả thiết thực.

Tăng cường giáo dục kỹ sống phù hợp với lứa tuổi học sinh ở địa phương.

Tổ chức và dành thời gian thích hợp cho các hoạt động ngoại khóa thường xuyên theo từng chủ đề của năm học.

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 2

4. Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học

a) Thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục theo phân công;

b) Trong địa bàn tuyển sinh của trường tỷ lệ trẻ em 6 tuổi vào lớp 1 đạt ít nhất 90%;

c) Quản lý hồ sơ, số liệu phổ cập giáo dục tiểu học đúng quy định.

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 3

5. Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục

a) Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt ít nhất 70%;

(Trường đạt trên 99%)

b) Tỷ lệ học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 65%;

(Trường đạt 100%)

c) Tỷ lệ trẻ em đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 80%

Kết quả rà soát tiêu chí: Đạt Mức 3

Kết quả rà soát tiêu chuẩn 5: Đạt Mức 2

Các tiêu chí Mức 4:

Tiêu chí 1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường có những nội dung được tham khảo Chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định, phù hợp, hiệu quả và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Có xây dựng, triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp, hiệu quả và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Tuy nhiên, kế hoạch giáo dục của nhà trường chưa được tham khảo Chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới.

Kết quả rà soát tiêu chí: Không đạt

Tiêu chí 2: Đảm bảo 100% cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục dành cho từng cá nhân với sự tham gia của nhà trường, các tổ chức, cá nhân liên quan.)

Quan tâm thực hiện công tác giáo dục đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu.

Tuy nhiên, chưa có được tham gia nhiều và đồng bộ của các tổ chức, cá nhân trong công tác giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Kết quả rà soát tiêu chí: Không đạt

Tiêu chí 3: Thư viện có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại, có kết nối Internet đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường; có nguồn tài liệu truyền thống và tài liệu số phong phú đáp ứng yêu cầu các hoạt động nhà trường.)

Thư viện có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin tương đối hiện đại, có kết nối Internet đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường. Tuy nhiên, nguồn tài liệu số chưa được phong phú.

Kết quả rà soát tiêu chí: Không đạt

Tiêu chí 4: Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường.)

Lãnh đạo nhà trường quan tâm và thực hiện đúng các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển. Tuy nhiên, công tác tham mưu để thực hiện phương hướng, chiến lược phát triển còn bị động, hiệu quả chưa cao.

Kết quả rà soát tiêu chí: Không đạt

Tiêu chí 5: Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường có ít nhất 02 năm có kết quả giáo dục, các hoạt động khác của nhà trường vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng, được các cấp thẩm quyền và cộng đồng ghi nhận.)

Kết quả giáo dục, các hoạt động khác của nhà trường tương đối tốt. Tuy nhiên, kết quả giáo dục, các hoạt động khác của nhà trường chưa được vượt trội

so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng.

Kết quả rà soát tiêu chí: Không đạt

Kết quả rà soát Mức 4: Không đạt

Kết luận: Trường đạt Mức 1 (đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 1 và không đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1)

III. Tổ chức thực hiện

1. Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

Hiệu trưởng thường xuyên phổ biến, tuyên truyền và quán triệt đến cán bộ, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh mục đích, ý nghĩa, tiêu chí và kế hoạch của đơn vị và của ngành về xây dựng trường chuẩn quốc gia. Báo cáo, tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để huy động sức mạnh tổng hợp các tổ chức, đoàn thể và lực lượng ngoài xã hội hỗ trợ nhà trường xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường chuẩn quốc gia với đầy đủ thành phần theo chỉ đạo của ngành.

Tham mưu với cấp trên đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; tổ chức tự kiểm tra, để báo cáo UBND xã, Phòng Giáo dục theo từng thời điểm cũng như đề nghị công nhận trường chuẩn quốc gia.

Thường xuyên chỉ đạo, kiểm tra đôn đốc tiến độ thực hiện kế hoạch và cuối năm học tổ chức tổng kết, đánh giá công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

2. Đối với các bộ phận của trường

Cụ thể hoá nhiệm vụ thực hiện của từng tiêu chí do cá nhân phụ trách đến các bộ phận có liên quan để cùng nhau thực hiện tốt các nhiệm vụ, góp phần giúp nhà trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia.

Từng thời điểm có tự kiểm tra việc thực hiện và sơ tổng kết, rút kinh nghiệm.

Tùy theo nhiệm vụ được phân công, luôn phấn đấu hoàn thành

3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng giáo viên, quản lý tốt các hoạt động dạy và học của giáo viên và học sinh trong tổ. Đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn đảm bảo theo Điều lệ trường tiểu học.

4. Đối với giáo viên chủ nhiệm

Không ngừng học tập, trau dồi nghiệp vụ sư phạm, tu dưỡng đạo đức nhà giáo, phấn đấu trở thành giáo viên giỏi, đạt mức cao trong đánh giá chuẩn nghề nghiệp. Hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công, đảm bảo chất lượng giáo dục của lớp phụ trách.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường tiểu học đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia năm học 2018-2019 của Trường Tiểu

học Rạch Núi. Toàn thể CB-GV-NV của trường quyết tâm thực hiện thành công công tác kiểm định chất lượng giáo dục để nhà trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và chuẩn quốc gia Mức độ 1 như kế hoạch đã đề ra.

Nơi nhận:

- HT, PHT (để quản lý, chỉ đạo);
- TTCM, TTVP (để thực hiện);
- Các đoàn thể, BDD CMHS (để phối hợp);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Kiên